

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

Судаченко

А.П. Суходолов



04 сентября 201*7* г. № *02-29-32-10.2*

г. Иркутск

о рейтинговой системе оценки успеваемости
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее — ФГОС ВО);
- уставом ФГБОУ ВО «БГУ».

1.2. Положение регламентирует процедуру формирования и учета рейтинговой системы оценки успеваемости при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися по основным образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения в ФГБОУ ВО «БГУ» (далее — университет).

1.3. Целью рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и обучающимися очной формы обучения по основным образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.5. Оценка качества работы в рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения, повышения эффективности управления образовательным процессом, решения вопросов назначения на стипендию, определения места в рейтинге, которое занимает каждый конкретный обучающийся в группе, на курсе, в университете.

1.6. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете.

1.7. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, уровень сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в результате изучения дисциплин (курсов), модулей, прохождения всех видов практик, а также государственная итоговая аттестация (государственный(е) экзамен(ы), защита выпускной квалификационной работы) оцениваются в баллах.

1.8. Баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине (курсу), модулю, прохождения всех видов практик. Баллы по государственной итоговой аттестации набираются непосредственно во время государственных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы.

1.9. Рейтинговая система в университете реализуется с применением автоматизированной информационной системы, с помощью которой собирается и обрабатывается информация.

2. Порядок начисления баллов и оценки успеваемости обучающихся

2.1. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине (курсу), модулю, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ (текущая успеваемость).

2.2. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине (курсу), модулю и зависит от структуры дисциплины (курса), модуля. При этом необходимо четкое определение видов заданий и количества баллов за каждое задание, вид учебной работы. Это закрепление должно найти отражение в рабочей программе дисциплины. При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы дисциплины (курса), модуля по результатам текущей успеваемости преподаватель учитывает только выполнение всех заданий на лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятиях и предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Запрещается в рейтинговую оценку по текущей успеваемости включать баллы за посещение лекций, практических и семинарских занятий.

2.3. Критерии рейтинговой оценки по всем видам практик закрепляются в программе практики.

2.4. Критерии рейтинговой оценки по курсовым и контрольным работам

закрепляются в методических указаниях по их выполнению.

2.5. Баллы, характеризующие результат обучающегося на государственной итоговой аттестации, закрепляются за конкретными компонентами аттестации соответствующими программами государственной итоговой аттестации.

2.6. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (курсу), модулю, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

2.7. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине (курсу), модулю, практикам, закрываемым текущей успеваемостью либо промежуточной аттестацией (зачеты и экзамены) и государственной итоговой аттестацией (на государственном экзамене или на защите выпускной квалификационной работы) равна 100. Сумма баллов, набранная по результатам текущей успеваемости не учитывается в случае участия обучающегося в промежуточной аттестации (зачеты, экзамены).

2.8. Преподаватель, разрабатывая критерии рейтинговой оценки, должен учесть, что по результатам текущей успеваемости обучающийся может набрать максимальную сумму баллов в период изучения дисциплины (курса), модуля до 100.

2.9. На основе набранных баллов, успеваемость обучающихся в триместре (семестре, учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменами, курсовые работы, практики, дифференцированные зачеты. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

2.10. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, обучающемуся выставляются следующие оценки:

0-40 баллов — «неудовлетворительно»;

41-70 баллов — «удовлетворительно»;

71-90 баллов — «хорошо»;

91-100 баллов — «отлично»;

0-40 баллов — «не зачтено»;

41-100 баллов — «зачтено».

2.11. Итоговая рейтинговая оценка по результатам текущей успеваемости служит основанием для выставления оценки по экзаменам (зачетам) автоматически, если обучающийся в период изучения дисциплины (курса), модуля набрал по результатам текущей успеваемости 41 балл и выше. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.

2.12. Не допускается при формировании рейтинговой оценки уменьшение количества баллов, набранных обучающимся в период текущей аттестации.

Объявленные в начале изучения дисциплины (курса), модуля критерии и система оценивания не могут изменяться в период изучения этой дисциплины.

2.13. Для обучающихся, принимающих участие в промежуточной аттестации,

преподаватель должен предусмотреть возможность набора на экзамене или зачете до 100 баллов, при этом результаты текущей успеваемости не учитываются.

2.14. Суммы баллов, набранные обучающимся по результатам каждой межсессионной аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию, в соответствующую ведомость текущей успеваемости, используемую в течение всего триместра (семестра, учебного года).

Итоговые результаты рейтинговой оценки фиксируются путем занесения в зачетную (экзаменационную) ведомость в период промежуточной или государственной итоговой аттестации и зачетную книжку обучающегося.

2.15. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее двух раз: на неделе, следующей за неделей межсессионной аттестации, и на последней неделе перед сессией («зачетной неделе»). Набранные баллы в период текущей аттестации вносятся преподавателем в межсессионную аттестационную ведомость следующим образом: атт/не атт (количество баллов). Межсессионная аттестационная ведомость сдается в дирекцию института/деканат факультета в установленные сроки.

2.16. Результаты рейтинговой оценки знаний по итогам промежуточной аттестации через личный портал обучающегося доводятся до его сведения.

3. Порядок применения рейтинговой системы оценки успеваемости

3.1. При зачете стандартных оценок обучающимся в случае перевода из других вузов, при переводе с заочной формы обучения на очную или претендующих на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, рекомендуется выставлять соответствующие рейтинговые оценки, исходя из средних показателей: «отлично» — 95 баллов, «хорошо» — 80 баллов, «удовлетворительно» — 55 баллов, «зачтено» — 71 балл.

3.2. По результатам экзаменационной сессии дирекция института/деканат факультета рассчитывает рейтинг каждого обучающегося, используя рейтинговый показатель успеваемости, формируемый соответствующей подсистемой АСУ. Обучающиеся должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

3.3. Обучающийся университета имеет три вида рейтинговых показателей:

- рейтинг в группе по каждой дисциплине (список группы, упорядоченный по убыванию количества баллов, набранных по дисциплине);
- рейтинг на потоке (курсе обучения) своего факультета/института (интегральный показатель, вычисляемый как средневзвешенное количество баллов по всем дисциплинам с учетом веса дисциплин в зачетных единицах, умноженное на повышающий или понижающий коэффициент за успехи или нарушения во внеучебной деятельности — в соответствии с положениями факультетов/институтов);
- суммарный рейтинг за весь срок обучения в университете (интегральный показатель, вычисляемый как средневзвешенное количество баллов по всем дисциплинам с учетом веса дисциплин в зачетных единицах, умноженное на повышающий или понижающий коэффициент за успехи или нарушения

внеучебной деятельности).

3.4. Рейтинг обучающихся по учебной дисциплине сообщается группе преподавателем, проводившим экзамен или зачет; рейтинг на факультете/институте утверждается деканом/директором, публикуется после каждой экзаменационной сессии на стенде деканата/института при помощи старост групп; суммарный рейтинг за весь период обучения и место студента в рейтинге выпускного курса утверждаются деканом/директором и сообщаются ГЭК при защите выпускной квалификационной работы. По желанию выпускников им вручаются сертификаты, удостоверяющие показатели рейтинга.

Пример расчета учебного рейтинга обучающегося

Название дисциплины	Вес в зачетных единицах	Оценка в баллах
Дисциплина 1	4	97
Дисциплина 2	2	75
Дисциплина 3	6	82
...		
Дисциплина 46	5	99
Дисциплина 47	7	91

$$R = \frac{97 \cdot 4 + 75 \cdot 2 + 82 \cdot 6 + \dots + 99 \cdot 5 + 91 \cdot 7}{4 + 2 + 6 + \dots + 5 + 7} = 82,442$$

4. Контроль за порядком формирования и использования рейтинговой системы оценки успеваемости





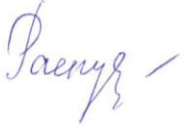

4.1. Контроль за порядком формирования и использования рейтинговой системы оценки успеваемости осуществляют в части формирования и отражения в рабочей программе дисциплины — заведующие кафедрами, в части использования в период изучения дисциплины (курса), модуля, прохождения практики или государственной итоговой аттестации — деканы факультетов/директоры институтов.

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



Т.Г. Озерникова

Лист согласования
к положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»

Начальник учебно-методического управления		Т.А Бутакова
Начальник управления кадров и Делопроизводства		А.Ю. Дьячкова
Председатель объединенного студенческого совета ФГБОУ ВО «БГУ»		М.П. Астраханцев
И.о. председателя первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «БГУ»		Е.А Кияшко
Председатель совета родителей (законных представителей)		А.В. Распутина
Исп.: начальник учебного отдела		Е.В. Косак

Пример описания формирования рейтинговой оценки

Рейтинговая оценка для обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Поведение в организации»

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Самостоятельная работа по темам «Поведение в организации как система», «Кросскультурные особенности организационного поведения»	5	Тема 1 Тема 2
Кейс по теме «Трудовое поведение и мотивация работников»	10	Тема 3
Самостоятельная работа по темам «Группа в организации как объект управления», «Коммуникации и принятие решений»	5	Тема 4 Тема 5
Кейс по теме «Лидерство»	10	Тема 6
Кейс по теме «Конфликты и переговоры»	10	Тема 7
Практическая работа по теме «Организация как система. Управление организационными изменениями»	5	Тема 8
Тестовый контроль	15	Темы 1-8
Экспресс-опрос на лекции (6 опросов)	18	
Активная работа на семинарах: успешные ответы на устные вопросы	10	
Творческое домашнее задание: реферат, эссе (2 шт.)	12	
<i>Итоговый балл за текущий контроль</i>	<i>100</i>	